

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ ИО «БОДАЙБИНСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор техникума

**М.В. Заводянская**

«*12*» *марта* 2020 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ  
В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОДАЙБИНСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
на 2019-2023 гг.**

Бодайбо, 2020

## Актуальность внесения изменений в программу развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» на 2019-2023 гг.

Одним из актуальных вопросов в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» является обеспечение равных возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает создание для них психологически комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с другими обучающимися возможности для получения образования, воспитание для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

Таким образом, актуальность программы определяется ее общественной значимостью на современном этапе развития образовательного учреждения.

Финансирование проекта осуществляется за счет средств областного бюджета Иркутской области, внебюджетных средств и привлеченных средств работодателей.

В программу развития ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» на 2019-2023 гг. включены следующие мероприятия:

5.8. Проект «Развитие инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

*1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*  
Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  
Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;  
Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497);  
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4);  
Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;  
Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;  
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;  
Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;  
Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297  
Федеральные государственные образовательные стандарты;  
Приоритетный национальный проект «Образование»  
«Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р  
Государственная региональная программа Иркутской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Иркутской области» на 2019-2024 годы, утверждена распоряжением Правительства Иркутской области от 13 октября 2017 года № 542-рп  
Муниципальная программа «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы, утверждена постановлением администрации г. Бодайбо и района от 10.11.2014 г. № 515-п  
Устав ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Локальные акты, нормативно-правовые документы ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

## 2. Проблема, на решение которой направлен проект:

Обеспечение равных возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## 3. Цель реализации проекта:

Создание для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов психологически комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с другими обучающимися возможности для получения образования, воспитание для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

## 4. Задачи реализации проекта:

- 4.1. Обеспечение доступности зданий профессиональной образовательной организации;
- 4.2. Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса;
- 4.3. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству;
- 4.4. Реализация олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- 4.5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала);
- 4.6. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ;
- 4.7. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

## 5. Ключевые участники проекта:

- 5.1. Руководитель проекта: заместитель директора по УР
- 5.2. Структурные подразделения ПОО- участники проекта: педагог-психолог, коллектив техникума, обучающиеся и их родители.

## 6. Сроки реализации проекта- 2023 год.

## 7. Результаты и эффекты проекта:

### 7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- создание нормативно-методической базы для развития условий получения среднего профессионального образования (СПО) инвалидами и лицами с ОВЗ;

### 7.2. Влияние проекта на развитие ПОО

- увеличение количества вовлеченных в систему СПО инвалидов и лиц с ОВЗ;
- расширение перечня образовательных программ СПО, методик и технологий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- увеличение числа квалифицированных педагогических работников и «специалистов сопровождения» по вопросам инклюзивного образования.

### 7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):

Реализация данного проекта позволит реализовать доступность профессионального образования, эффективно осуществить социализацию и социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, достигнуть качественного межведомственного взаимодействия системы ПОО, взаимодействия с гражданским сообществом, некоммерческими организациями и др.

## 8. Показатели эффективности проекта.

Наименование показателя	Единица измерения	Целевые значения показателя			
		2020	2021	2022	2023
Количество разработанных адаптированных основных образовательных программ по профессиям и специальностям	ед.	2	3	4	5
Доля основных образовательных программ, по которым созданы необходимые условия для обучающихся с ОВЗ,	%	100	100	100	100

Количество педагогических работников техникума, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ОВЗ,	ед.	5	6	7	8
Удельный вес численности выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности	%	0	50	70	100

**9. Календарный план реализации проекта**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	<b>Обеспечение доступности зданий профессиональной образовательной организации</b>		
1.1.	Обеспечение доступности прилегающей к техникуму территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ	До 25.12.2023г.	Соответствие территории ПОО условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ
1.2.	Создание специальных мест в аудиториях для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	До 25.12.2023г.	Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения
1.3.	Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	До 25.12.2023г.	Наличие санитарно-гигиенических помещений для маломобильных обучающихся (установка унитазов и откидных или стационарных опорных поручней к ним, кабина, оборудованная системой тревожной сигнализацией, установка водопроводных кранов с рычажной рукояткой и т.д.)
1.4.	Создание системы сигнализации и оповещения для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	До 25.12.2023г.	Комплексная информационная система для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях (визуальная, звуковая и тактильная информация)
2.	<b>Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса</b>		
2.1.	Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах	До 25.12.2023г.	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
2.2.	Приобретение специальных технических средств и	До 25.12.2023г.	Наличие специальных технических средств и

	программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата		программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата
<b>3</b>	<b>Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройства</b>		
3.1.	Установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	До 25.12.2023г.	Включение в учебный план определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здоровому образу жизни инвалидов и лиц с ОВЗ
3.2.	Оснащение ОО спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	До 25.12.2023г.	Модернизированная физкультурно-спортивная база ОО (площадки в помещениях и на открытом воздухе, специализированные тренажеры и Т.Д.)
3.3.	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	Постоянно	Договоры с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ
3.4.	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Постоянно	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой
3.5.	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах.	Постоянно	Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения г. Бодайбо по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов. Составление программа поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий.
3.6.	Помощь в составлении резюме и его рассылке. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий.	Постоянно	Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий.

4.	<b>Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</b>		
4.1.	Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства, определение наставников для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс». Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками Подготовка экспертов	В период подготовки	Обработка текста, Веб-дизайн и др. Приказ о закреплении наставников для обучающихся. Теоретическая и практическая подготовленность команды. Свидетельства экспертов
4.2.	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	В период подготовки	Разработанные программы: «Программа психолого - педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», «Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости», «Рабочая программа развития и коррекции познавательных процессов обучающихся с ОВЗ»
4.3.	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»	При наличии	Формирование историй успеха победителей
5.	<b>Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования</b>		
5.1.	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	До 25.12.2021	Реализация плана повышения квалификации педагогических работников «Особенности реализации ОПОП для лиц с ОВЗ»
5.2.	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки	постоянно	Свидетельство «Особенности реализации ОПОП для лиц с ОВЗ»
5.3.	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров, в том числе с базовыми ПОО	постоянно	Проведение конференций, круглых столов, семинаров, в том числе с базовыми ПОО
5.4.	Участие в конкурсах («Лучшая практика инклюзивного образования» и т.д.) в том числе с базовыми ПОО	постоянно	Участие в профессиональных конкурсах, в том числе с базовыми ПОО
5.5.	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	Раз в квартал	отчет
6	<b>Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ</b>		
6.1.	Разработка адаптированных образовательных программ на основе образовательных программ СПО	До 25.12.2023	Реализация адаптированных образовательных программ

6.2.	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин	До 25.12.2023	Реализация рабочих программ адаптационных дисциплин вариативной части образовательных программ 00
6.3.	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах	До 25.12.2023	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов.
6.4.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся ОВЗ	До 25.12.2023	Индивидуальные образовательные маршруты
7.	<b>Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.</b>		
7.1.	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	До 25.12.2022	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения
7.2.	Разработка онлайн-курсов на базе платформы «Moodle» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	До 25.12.2022	Запуск на базе платформы «Moodle» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
7.3.	Сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	До 25.12.2022	Утвержденное положение
7.4.	Разработка методических рекомендации преподавателям по созданию курсов в Moodle	До 25.12.2022	Методические рекомендации
7.5.	Разработка инструкции для преподавателей, осуществляющих процесс обучения студентов с ОВЗ, разработка инструкции для студентов с ОВЗ обучающихся с использованием ДОТ	До 25.12.2022	Инструкции

*10. Бюджет проекта*

Наименование мероприятий	2020-2023г.	Объем финансирования, тыс.руб.			
		2020	2021	2022	2023
Обеспечение доступности зданий профессиональной образовательной организации	0	0	0	0	0
Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного	0	0	0	0	0
Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству	0	0	0	0	0
Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	0	0	0	0	0
Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования	0	0	0	0	0

Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ	0	0	0	0	0
Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.	0	0	0	0	0
Организация взаимодействия студентов-инвалидов образовательных организаций среднего профессионального образования с работодателями, в том числе в рамках практико-ориентированного обучения, позволяющего совместить в учебном процессе теоретическую и практическую подготовку, осваивать избранную профессию и в образовательной организации, и непосредственно на производстве, а также по вопросам трудоустройства	0	0	0	0	0